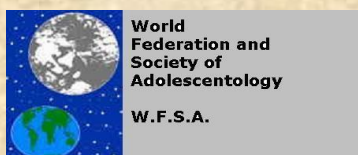
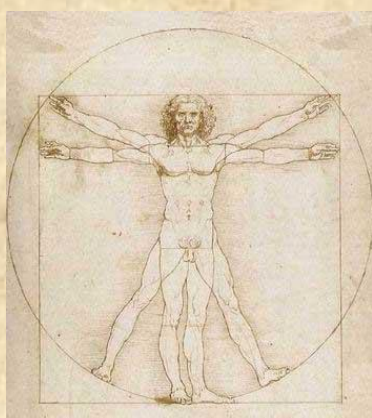
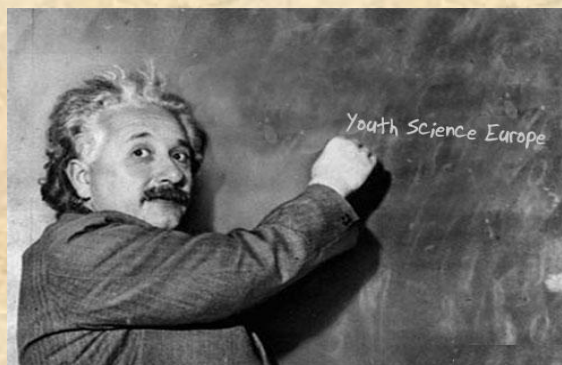




Università Ambrosiana



YOUTH SCIENCE ITALY®®

**I° SETTIMANA ITALIANA DI EDUCAZIONE ALLA
RICERCA SCIENTIFICA"®**

26-31 Ottobre 202

Dpt di Adolescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adolescentologia
Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2025 -Società Italiana di

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.

Introduzione ¹

Per Scienza dobbiamo intendere prima di tutto quell'attività dello spirito, della mente e del cervello rivolta alla conoscenza oggettiva di idee intelligibili , senza alcun bisogno di conoscenze empiriche e poi di conoscenze teoriche che derivano dal mondo sensibile. La prima formulata da Platone ("deuteros plus" o seconda navigazione) e poi da Aristotele "La scienza delle essere" è condizione necessaria per la seconda come l'ossigeno , il sole e l'acqua sono elementi necessari per la vita. La scienza sperimentale può esistere solo grazie alla prima. Quest'ultima inventata metodologicamente dal medico italico di Crotone Alcmeone, ci offre attraverso il metodo scientifico la possibilità di formulare teorie necessarie per leggere le verità universali ed eterne presenti nelle leggi della natura, necessarie per la sopravvivenza dell'umanità. Sia la "prima navigazione" (le scienze della natura), sia la "seconda navigazione", (la metafisica), sono possibili, perché esiste nell'uomo come fatto naturale la tendenza a dare un significato oggettivo ai suoi enunciati, ai suoi pensieri e ai suoi atti, come appare nel pensiero ipotetico-deduttivo; l'uomo si domanda cioè della verità del suo essere e della verità di ciò che pensa e vede e questo gli permette di fare esperienza della sua trascendenza e di dare un significato reale alla sua vita, in opposizione ad un mondo di apparenze contingenti che lo porta solo all'opinione e a scelte sbagliate. L'assecondare la domanda di verità, significa fondare l'identità dell'uomo su una solida roccia e rispondere alla domanda comune nell'adolescenza, in cui c'è il risveglio dell'essere: "Chi sono io" ? con la comparsa delle domande significanti: " verità-amore e bellezza" che chiedono un senso e un codice vero per interpretare le possibilità dell'esperienza, interne ed esterne. Dall'uso di un codice vero dipende la salute. ¹ Il cercare la verità che ricorda l'Ulisse Omerico, celebrato da Dante: "Fatti non foste a viver come bruti ma a seguir virtute e canoscenza", caratterizza la nobiltà e la grandezza della natura umana. *Questo richiede coraggio, umiltà , spirito di sacrificio e amore per il mistero, non paura. E' un comportamento a rischio per un valore immenso. Questo è il pathos dell'esistenza che chiede di essere esploratori dell'infinito. Il cacciatore della verità è sempre un esploratore dell'infinito.* E qui che l'uomo scopre la sua nobiltà e la sua grandezza. La conoscenza della verità, ha in sé infatti, una dimensione indeterminabile e mistica, perché appare sempre nascosta e affidata al misterioso presentarsi alla coscienza soggettiva di possibilità, come ipotesi o come deduzioni pure da assiomi. Nella conoscenza della verità, infatti, come già Platone aveva scoperto, c'è l'evidenza della presenza di un "Uno", un principio primo che ordina la realtà per il bene dell'uomo, fondamento poi della filosofia di Plotino. La natura e il pensiero sono il regno della verità, là dove, come Galileo ha scritto, è possibile decifrare la firma di Dio nell'universo. *Le leggi naturali nascondono dunque dalla creazione di un ordine soprannaturale fatto per il bene dell'uomo.* Il non rispetto delle leggi della natura in ogni dimensione, sia esistenziale, sia fisica porta l'uomo all'autodistruzione. Giovanni Paolo II°, introduceva così la " Fides et ratio" : *" La fede e la ragione sono come due ali con e quali lo spirito umano si innalza verso la contemplazione della verità. E' Dio ad avere posto nel cuore dell'uomo il desiderio di conoscere Lui, perché conoscendolo ed amandolo, possa giungere anche alla piena verità su se stesso"*

Gli Italiani con la loro intelligenza , il loro coraggio, valori divenuti straordinarie scoperte

¹ Brera GR [Adolescenza e verità. Milano; Editoria Università Ambrosiana](#): 2026

scientifiche e tecnologiche, hanno permesso all'umanità di entrare nell'era moderna, ma oggi, per ignoranza, cecità e povertà spirituale e spesso morale di una cultura e di una classe dirigente, non è stata data alcuna importanza, se non ostacoli, in questi anni al promuovere e ad appoggiare iniziative, per portare l'Italia prima di tutto attraverso i giovani, a essere degna della sua storia. La verità infatti non ha bisogno di consensi di massa, anzi destabilizza i poteri, è scomoda in quanto fonda il pensiero critico e quindi dignità, libertà e democrazia ed è la strada maestra per arrivare all'idea di Dio, come gli antichi filosofi greci hanno per primi teorizzato e come S. Agostino e S. Tommaso d'Aquino hanno sviluppato. Su questo pensiero si è sviluppato l'Occidente. *La verità è dunque anti-ideologica e al tempo stesso è costitutiva di un pensiero illuminato ed illuminante l'esistenza, necessaria per la sopravvivenza dell'umanità e della vita e della persona perché permette di fare scelte giuste per il bene e prevenire i rischi. Oggi c'è un degrado del pensiero morale all'opinione e emozioni soggettive, che invece richiede la conoscenza della verità oggettiva necessaria per il bene dell'uomo. Il coraggio della verità è un valore costitutivo la dignità dell'uomo e della donna e non è in vendita.* La politica, un tempo risultato solo di teorie filosofiche-oggi nel mondo non c'è più questo- non può fare a meno del valore della verità oggettiva, base del pensiero morale, proprio della filosofia e della scienza e i giovani, futuro dell'umanità non possono essere vittima dello scientismo bio-tecnologico e di un pragmatismo contingente, solo strumenti non il senso del miglioramento della persona. La democrazia e la salute della popolazione esistono se esiste "L'alecrazia".

Oggi, con il cambiamento di paradigma della Medicina, la "Medicina centrata sulla persona" per salute s'intende: "La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana", che affida alla qualità di un processo interpretativo fondato sull'interpretazione vera delle possibilità d'esperienza del mondo simbolico cognitivo e affettivo, la costruzione di un'armonia tra spirito-mente-corpo, il cui risultato, a livello biologico, è l'espressione genica.

In un periodo storico segnato da un'estrema valore dato all'apparenza e al pensiero analogico, a causa dell'epidemia dell'uso dei mezzi virtuali, della tendenza culturale a privilegiare l'opinione, alla pandemia della "Sindrome del Grande Fratello"² il promuovere da parte della Università Ambrosiana e della Società Italiana di Adolescentologia e di Medicina dell'Adolescenza, © "La 1° Settimana italiana di educazione alla ricerca", erede della 1° Giornata nazionale di educazione alla scienza"© del 2013, per realizzare i network "Youth Science Italy"©®, e Youth Science Regione, erede della recente iniziativa "Olimpiadi della scienza nella scuola -Italia 2025" promossa dall'Università Ambrosiana, ma non realizzata per l'assenteismo delle scuole e la cieca mancanza dell'appoggio istituzionale, è molto importante per accostare i giovani al mondo della verità oggettiva, sostanza dell'essere, che non appare in un'icona di "smartphone". *Le scuole, a cui è rivolta l'iniziativa, prima in Italia e in Europa, aprano le porte a questo nobile movimento d'idee da cui dipende il futuro del nostro paese e del mondo.* La celebrazione del 30° Anniversario della Dichiarazione Universale dei diritti e Doveri del Giovane, con il Congresso "[Person-centered Health and the resilient adolescent](#)" Health and Human Rights ha dato impulso all'iniziativa promuovendo la resilienza per la salute dei giovani. La possibilità di conoscere ed affermare la verità, necessità per il pensiero e l'azione per il bene – la morale è verità per il bene – è il primo diritto dell'uomo, fondante la dignità, la libertà e la sua salute.

² [Brera GR La sindrome del Grande Fratello e i Magnifici sette. Edizioni Università Ambrosiana.2019-2026](#)

Giuseppe R. Brera ³

³ Rettore dell'Università Ambrosiana-Presidente della Società Italiana di Medicina e Psicologia dell'Adolescenza-Direttore della Scuola Medica di Milano

Dpt di Adolescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adolescentologia
Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2025 -Società Italiana di

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.

ORGANIZZAZIONE

(ESTRATTO DA Procedura di Sistema Qualità 43 DELL'UNIVERSITÀ AMBROSIANA)

1. Significato ed obiettivi

Il tasso di ricercatori per 1000 occupati in Italia è agli ultimi posti in Europa. (in allegato), grazie ad una cieca politica universitaria e scientifica, stratificatisi nei decenni, radicata nel parassitismo burocratico, che mai ha compreso la priorità della ricerca e di una formazione universitaria meritocratica per lo sviluppo del paese. In Italia solo sette Regioni su 20 fanno attività di ricerca. La ricerca tuttavia richiede motivazioni che partono dall'assunzione dalla consapevolezza soggettiva della esistenza e della necessità della verità oggettiva (filosofica e scienza) per la vita dell'umanità. Per compensare le carenze istituzionali, Il programma Youth Science Italy® ,promosso dall'Università Ambrosiana (dove è nato e si è sviluppato il cambiamento epocale della Scienza medica con il paradigma della Medicina centrata sulla persona e dove si è sviluppata l'Adolescentologia, disciplina unificante lo studio dell'adolescenza) , è finalizzato alla educazione motivante alla ricerca scientifica dei giovani delle scuole superiori e a permettere l'esperienza dell'esistenza della verità oggettiva, portando il paese a formare tra le scuole partecipanti il Network "Youth Science Italy ". (Netsciencitaly) © . Youth Science Italy è ispirato dal progetto "Youth Science Europe"© promosso nel 2008 dalla Università Ambrosiana e dalla Società Italiana di Adolescentologia **ed è il primo esempio nel mondo di un'iniziativa di natura istituzionale di Educazione alla ricerca, fondata su criteri filosofici e scientifici e costruita su un modello socio-analitico.**

Il Programma Youth Science Italy è protetto dai Copyright e da marchio per evitare il plagiarismo. Il programma viene realizzato nelle Regioni, dove assume il nome della Regione ed è legato alle seguenti iniziative: Network Italiano di Educazione alla Scienza,© NETSCIENCEITALY © Network regionale di Educazione alla Scienza: Netsciencenomeregione© Premio Youth Science Italy,© Premio Youth Science della Regione,© Settimana Italiana di Educazione alla ricerca scientifica,

Nel 2026 il programma si svolge dal **26-31 Ottobre 2026** , nelle scuole delle Regioni che aderiscono e che danno il patrocinio all'iniziativa, con Il Congresso Finale ad Assisi. "Youth Science Italy 2026"

1. Organizzazione

Il metodo è strutturato in accordo alla procedura di qualità PSQ 43-revisione 2012 -dell'Università Ambrosiana e già sperimentato dalla Società Italiana di Adolescentologia nel 2007-2008-2009 in occasione della Giornata nazionale della ricerca per la salute dell'adolescente, GNSA e consiste (sintesi della PSQ 43):

1. Nell'arruolamento diretto da parte dei Coordinatori Regionali nominati dalla Università e/o delegati dall'Ufficio Scolastico Regionale **di 20 scuole d'eccellenza pubbliche e parificate per regione e in ogni scuola direttamente di tre classi di quarta e due classi di quinta** .Queste scuole aderendo a YSI formano il **network regionale di Educazione alla scienza: Netscience-nome di regione.**

2. Le scuole partecipanti a Youth Science Italy 2025 diventano automaticamente parte **del Network italiano di Educazione alla scienza: "Netsciencitaly"** e partecipano al **premio regionale Youthscienceregione.**

Dpt di Adolescentologia-Università Ambrosiana & Società Italiana di Adolescentologia
Copyright Università Ambrosiana 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2025 -Società Italiana di

Nessuna parte di questo documento può essere divulgata o riprodotta con qualsiasi mezzo senza autorizzazione secondo le leggi del codice penale di tutela del Copyright e dei marchi.

3. Organizzazione di una Commissione scuola YSI-ES formata da **2 docenti di scienze e da tre studenti e nella realizzazione da parte di tre classi di quarta e due di quinta ,coordinate da due docenti di scienze, e dagli studenti (due per classe) per la realizzazione una ricerca nella scuola sul questionario “YSI” : sulla Dichiarazione Universale dei Diritti e Doveri del Giovane e sulla qualità della vita dell’adolescenza e sull’idea della verità. I risultati sono elaborati dagli studenti e presentati dai due studenti ai compagni che li discutono.** Le presentazioni degli studenti delle classi che partecipano, in “Power point” con un riassunto in Italiano dei risultati, vengono inviate al docente referente YSI della scuola, nominato dal Dirigente, che **provvederà a inviarli al coordinatore scientifico nazionale e alla segreteria nazionale di Yout Science Italy.** Questi invieranno alle delegazioni regionale gli elaborati che attribuirà un punteggio a ogni presentazione secondo le seguenti categorie individuando le prime tre scuole d’eccellenza per punteggio dato per **chiarezza di presentazione del power point- organizzazione dei dati- qualità del riassunto.**

4 Il delegato regionale YSI invierà le ricerche selezionate al membri al coordinamento scientifico nazionale che le invierà all’Assessore all’istruzione della Regione e al Direttore YSI Il Coordinatore scientifico selezionerà le prime ricerche per regione e le invierà al Direttore e al Comitato scientifico nazionale.

5. Partecipazione di una delegazione delle scuole selezionate, (le prime per ogni Regione- due studenti-ricercatori, insegnante di scienze, dirigente) al Congresso “Youth Science Italy 2026” (Novembre 2026)- dove gli studenti presenteranno i risultati della ricerca della scuola Il premio Youth Science Italy verrà conferito alle tre ricerche migliori dalla Commissione Scientifica Nazionale Youth Science Italy 2025.

Gli estratti dei lavori di tutte le ricerche e le presentazioni delle scuole selezionate a livello Regionale verranno pubblicati su **Adolescentologia –Giornale Italiano di Adolescentologia e Medicina dell’Adolescenza** e sul sito www.youthscienceitaly.it a cui le scuole partecipanti devono essere abbonate per la diffusione tra gli studenti e i docenti.

Eventi associati

Organizzazione di un **convegno scolastico da parte delle Scuole partecipanti** , per la comunità scolastica e per i genitori, in cui vengono presentati i risultati delle ricerche . (Coinvolgimento comunità scolastica)

Consegna cerimoniale da parte del Presidente della Regione patrocinante di un premio alla tre scuole vincitrici del premio “Youth Science Regione 2026” e di un riconoscimento alle scuole partecipanti

Convegno nazionale di **YOUTH SCIENCE ITALY 2026 “Educazione alla ricerca scientifica”** nella scuola dove le 20 scuole selezionate presenteranno i loro lavori e tra questi , la commissione nazionale selezionerà i tre migliori che verranno premiate: premio “Youth Science Italy 2026”

COMITATO ONORARIO

Prof.ri Andrea Lenzi (Presidente CNR) Silvio Garattini (Presidente Mario Negri)- Vittorino Andreoli, (Presidenti delle Regioni in partnership, finanzianti la partecipazione delle scuole)

Comitato scientifico nazionale: Silvio Garattini, Giuseppe R.Brera, Vito Galante , Alessandra Lamontagna, Mariangela Porta, Giuliana Ciarelli, Flavio della Croce, Domenico Francomano, Paolo Garascia, Antonio Licari, Ettore Ruberti.

² Rettore dell'Università Ambrosiana, Presidente della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'adolescenza

Informazioni

LA PRESENTAZIONE DI YSI E' SUI SITI WWW.UNAMBRO.IT E WWW.ADOLESCENTOLOGIA.IT

E SUL SITO WWW.YOUTHSCIENCEITALY.IT

Già WWW.OLIMPIADIDELLASCIENZA.IT

TWITTER

[@ambrouniversity](https://twitter.com/ambrouniversity)

[@siadwsfa](https://twitter.com/siadwsfa)

Richiesta diretta di INFO e di modulo di partecipazione :

Direzione di Youth Science Italy
presidente@adolescentologia.it:

alicari@unambro.it

eruberti@unambro.it

direzione@yoiuthscienceitaly.it
direzione@pec.youthscienceitaly.it

e segreteria@adolescentologia.it

prof.ssa Mariangela Porta